



Project 2INSPIRE y la teoría del aprendizaje de la comunidad

Rocio Perez
Carina Pivaral
Claudia Hernandez
Antoinette Hernandez

Plan del día

- *Establecer el propósito del taller**
- *Reconectar con las metas del Programa
2INSPIRE-Desarrollando el liderazgo de los padres**
- *Aplicar y practicar la Teoría del aprendizaje de la comunidad
y el principio de la unidad**
- *¡ Participar en actividades para conocerse unos a los otros y
convertirse en un EQUIPO!**

Propósito del taller

El propósito de la vida humana es servir, mostrar compasión y tener voluntad de ayudar a otros.

Albert Schweitzer

- *Entender los propósitos del programa de liderazgo de padres de Proyecto 2INSPIRE
- *Desarrollar una comprensión profunda de la Teoría de aprendizaje de la comunidad
- *Aplicar y practicar la Teoría de aprendizaje de la comunidad y el principio de unidad
- *Movilizar la sabiduría individual y colectiva

Actividad de la comunidad

- Algunas preocupaciones que tengo...
- la actividad que hago durante el mayor tiempo de mi día es...
- Mi propósito es...



A changed success by your success?



Needs based??

PLANS



Decisions por un
VOLUNTAD

Resultados



Proyectos rechazados

Acciones

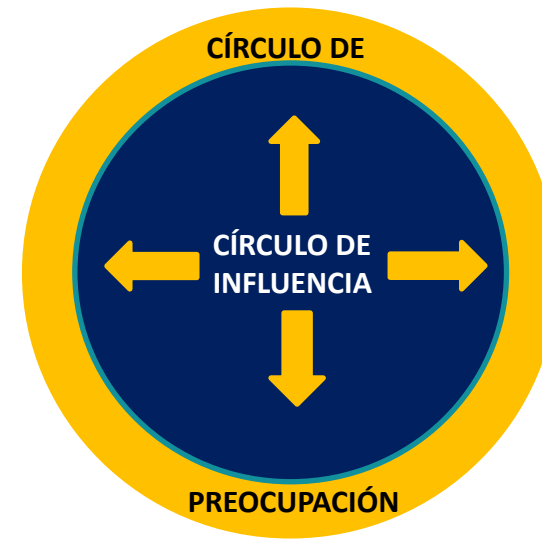
1963



CÍRCULO DE PREOCUPACIÓN / INFLUENCIA



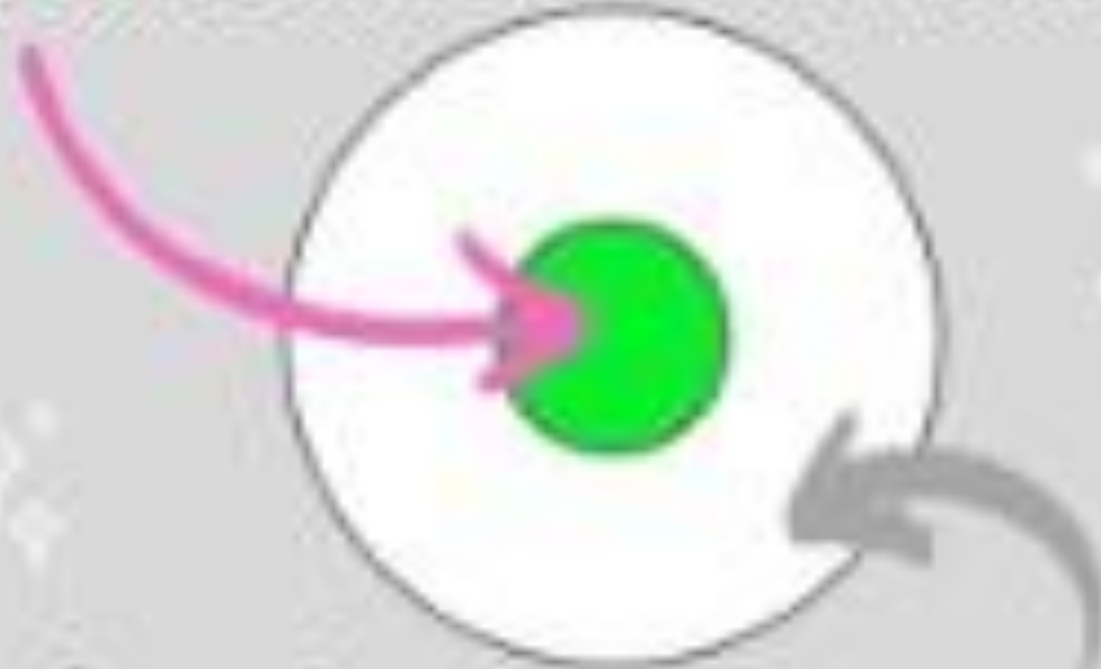
FOCO REACTIVO



FOCO PROACTIVO



Círculo de Influencia



Círculo de Preocupación

Proyecto 2INSPIRE.....

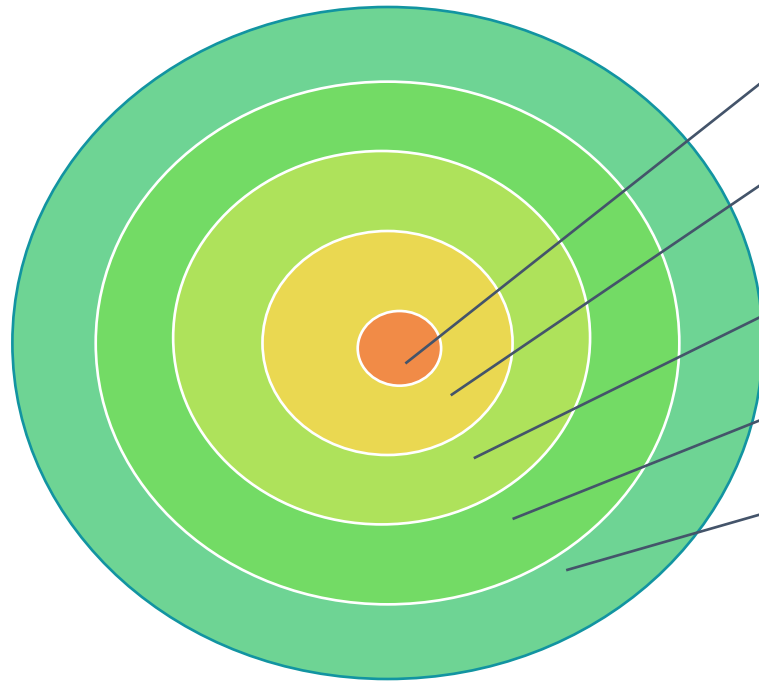
El Programa de Desarrollo de liderazgo para padres de familia proporciona un enfoque modelo para:

Incrementar las habilidades de liderazgo, desarrollo de conocimientos y el compromiso educativo de los padres.

Aumentar la capacidad de las escuelas y los distritos para mantener el compromiso a un programa de liderazgo para los padres.

Involucrar y aumentar la capacidad del personal docente para proveer apoyo, cultivar ambientes positivos y construir relaciones con las familias.

Metas del Proyecto 2INSPIRE



Mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes en escuelas de bajo rendimiento

Involucrar a padres con diversos antecedentes, padres que no hablan inglés con materiales en su propio idioma

Capacitar a los padres para guiar el éxito escolar de sus hijos en el hogar y en la escuela

Capacitar al personal escolar para trabajar como socios de igualdad con los padres y aumentar el rendimiento académico

Fortalecer a las familias y la comunidad a través de la creación de asociaciones de la familia, escuela y comunidad

¿Qué es el “Aprendizaje de la comunidad”?



**Es un
método para**

- Unir a los padres
- Crear conciencia de sí mismo
- Desarrollar conocimientos acerca de las escuelas
- Establecer relaciones con otros padres y con el personal escolar para aumentar el poder y avanzar la visión del grupo, de cada persona, y de la comunidad escolar.

El aprendizaje de la comunidad y el Proyecto 2INSPIRE

- Integrado en todos los aspectos del currículo y procesos del programa de Liderazgo de padres de Proyecto 2INSPIRE.
- Proceso de valorar, respetar, y compartir las perspectivas, conocimiento y experiencias de cada individuo.
- Co-construyendo nuevos conocimientos
- Construyendo la capacidad para acción colectiva
- Usando nuestras fortalezas colectivas para vencer barreras y alcanzar nuestras metas.

Principios del aprendizaje de la comunidad que nos guían



Desarrollar comunidades de apoyo mutuo que cuentan con confianza para colaborar.



Crear ambientes que promueven el diálogo y reflexión y que fomentan acción positiva.



Crear ambientes que alimentan la habilidad para transformar la empatía y aprendizaje en acción positiva.

Principios del aprendizaje de la comunidad que nos guían



Valorar a cada persona por lo que son y por sus experiencias.

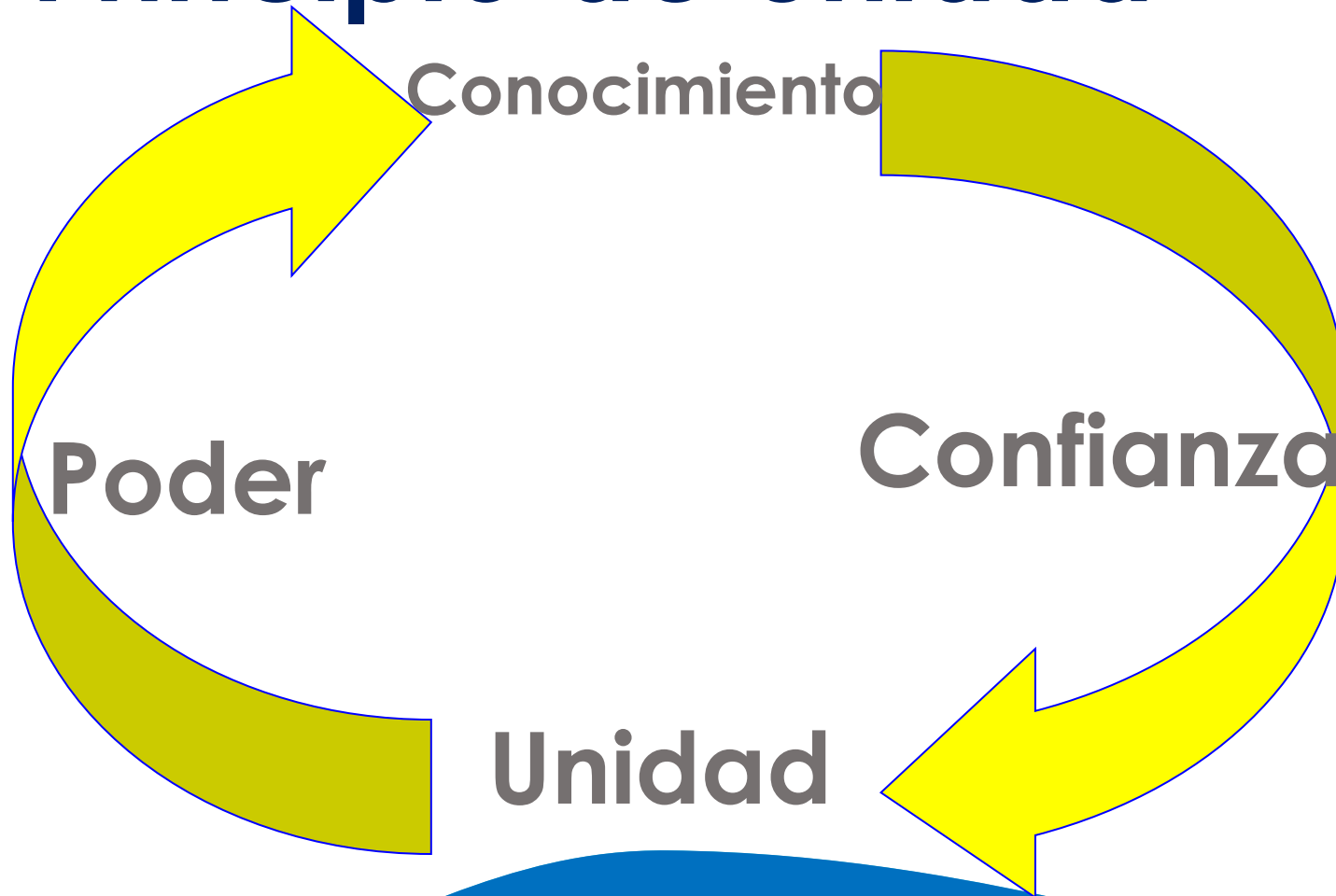


Crear en cada persona y grupo un sentido de si mismo, de su situación, su propósito, dirección, posibilidades y opciones.

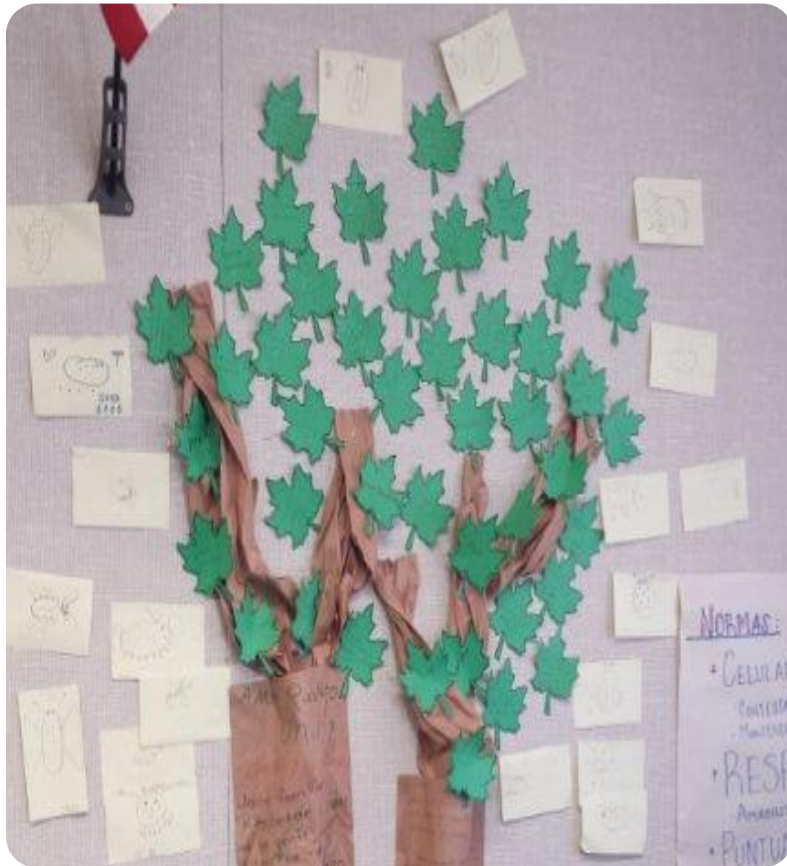


Dar validez a que cada grupo de personas tiene el potencial de formar un círculo de aprendizaje que comparte la sabiduría, conocimientos grupales, y fomenta el crecimiento personal.

Principio de unidad



Conocimiento



- ◆ El proceso del conocimiento nos da la oportunidad de conocernos con más profundidad. ---¿Quién soy yo?
- ◆ Reconoce y da valor a las experiencias colectivas. ---¿Quiénes somos?
- ◆ Nos da la oportunidad de ver que todos tenemos muchos conocimientos que podemos compartir. --- ¿Quién es él?

Confianza

La confianza nos ayuda a tener una actitud de que

“Si se puede”

La confianza nos ayuda participar en el grupo efectivamente reconociendo lo que cada persona aporta

El elemento de ‘confianza’ se desarrolla cuando en el grupo se respeta y valora lo que cada persona comparte.

Cuando tenemos confianza podemos reflejar y cambiar nuestras vidas si es necesario y nos ayuda llegar a nuestras metas.



Unidad



- El elemento de “unidad” es importante para poder actuar más efectivamente para mejorar nuestras escuelas, nuestra comunidad o nuestra sociedad.
- Teniendo unidad se logra más que trabajando solo
- La unidad nos ayuda a sentirnos apoyados
- La unidad nos da la fuerza para hacer cualquier cambio necesario para llegar a nuestras metas.

Poder

"Cuando el poder lleva a un hombre hacia la arrogancia, la poesía le recuerda sus limitaciones. Cuando el poder estrecha el área de las preocupaciones del hombre, la poesía le recuerda la riqueza y la diversidad de la existencia. Cuando el poder corrompe, la poesía limpia"

John F. Kennedy

- ❑ Usamos nuestro poder para alcanzar metas importantes personalmente o para las personas importantes en nuestra vida
- ❑ Aprendemos a usar comunicación que levanta la confianza, energía, y acción de otra persona, de uno mismo y enriquece nuestra relación con otras personas.
- ❑ Usamos nuestro poder para desarrollar cambios positivos personales, para nuestras familias, escuelas y en la comunidad.

Características de “Padres poderosos”

Padres de familia poderosos activamente crean éxito para sus hijo(a)s, nuestros hijos, las escuelas y la comunidad.

- Desarrollan relaciones significativas
- Motivan y alientan con humildad
- Son modelos a seguir
- Se concierten con lo que es lo mejor para la comunidad.
- Se involucran activamente en el sistema y la cultura escolar respetando protocolos y jerarquías
- Son motivados por el amor propio y para los demás
- Les importan sus hijos y los hijos de otras familias.
- Tienen impacto en la comunidad y la escuela en maneras positivas.



- Ellos tienen una visión
- Se convierten en maestros y padres promotores para compartir con los demás
- Son líderes formales e informales.
- Conversan con otras personas.
- Tienen influencia, información, conocimientos, confianza y desarrollan habilidades
- Toman la responsabilidad
- Trabajan en colaboración con otras personas
- Tienen la habilidad de crear cambio.
- Tienen la habilidad de la negociación

Preguntas



Última palabra

